

Monsieur le Ministre de l'Education Nationale
110 Rue de Grenelle
75007 Paris

Paris, le 8 mars 2011

Copie : M. le Maire de la Ville de Paris

Objet : lettre ouverte de demande d'annulation de fermeture de classe dans notre école élémentaire du 67 avenue Simon Bolivar, Paris 19.

Monsieur le Ministre de l'Education Nationale,

Suite au CDEN de février, la fermeture de classe dans notre école à la rentrée prochaine nous est confirmée, sans aucune prise en compte de la réalité de sa structure sociale et pédagogique :

- Accueil d'élèves non francophones dans une classe de CLIN
- Mixité sociale (familles hébergées en hôtels et logements sociaux) : la population de notre établissement est similaire à celle des écoles voisines classées en ZEP qui bénéficient d'effectifs allégés et de moyens supplémentaires
- Effectif chargé dans certaines classes d'âge

Nous disons qu'il est urgent de sortir d'une analyse purement comptable des fermetures de classe.

Nous affirmons que le nombre d'enseignants doit être calculé en fonction de la sociologie et des résultats scolaires des élèves et non d'une moyenne, à l'instar de ce qui a été mis en place dans collèges parisiens.

Donner plus aux élèves les moins favorisés n'est pas seulement une question d'équité. C'est une question d'efficacité également : on réussit mieux dans des classes moins chargées et cet effet « taille de classe » est beaucoup plus fort pour les élèves en difficulté que pour les bons élèves.

L'Académie possède, pour chaque école de Paris, une fiche d'identité qui permet à la fois d'avoir une vision sociologique d'une école et un éclairage pertinent sur les résultats scolaires des enfants. Ces outils ne sont malheureusement pas utilisés pour ajuster les fermetures de classe.

Donnons aux écoles dont les classes sont hétérogènes, le moyen de travailler à effectifs d'élèves réduits. C'est la clé de la réussite de tous nos jeunes et d'une vraie mixité sociale.

Les Parents élus FCPE